**Консультация для родителей:**

**«Из чего складывается трудолюбие»**

**Одним из важных качеств которое должно быть развито и сформировано у ребенка является трудолюбие.**

***Трудолюбие***– это базовое качество личности, которое проявляется в различных аспектах развития ребенка: познавательном, культурообразующем, мотивационно-потребностном, ценностном, адаптивном и органично связано с другими качествами личности. Так, интерес к деятельности взрослых, отношение между детьми и взрослыми, бережное отношение к продуктам труда есть не что иное,  **как гуманизм;** осознанное выполнение своих обязанностей - ответственность; сотрудничество ребят, взрослых и детей- **коллективизм;**  умение доводить дело до конца отражает степень сформированности **старательности, настойчивости**,

**целеустремленности.**

Труд развивает умственные способности человека, его сообразительность, творческую смекалку, делает человека физически здоровым, нравственным и является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить. Следовательно, трудолюбие является качеством, которое отражает развитие личности в целом и общую воспитанность дошкольника.

**Трудолюбие – это:**

- качество, которое отражает развитие личности в целом;

- готовность доводить начатое дело до конца;

- проявление эмоциально-положительного отношения к труду;

- аккуратность;

- старательность;

- бережное отношение к средствам и продуктам труда;

- стремление оказывать посильную помощь взрослым;

- заинтересованность в результатах труда;

- представления о необходимости труда в жизни;

-привычка к трудовому усилию;

- осознание личной и общественной значимости трудовой деятельности;

- осознание нравственной пользы труда;

- осознание цели деятельности и настойчивость в ее достижении;

- адекватная оценка результатов деятельности;

-потребность в созидательно-трудовой деятельности и ее здоровые социальные и личные мотивы;

- понимание пользы труда для себя и убеждение в его нравственной благотворительности;

- наличие трудовых умений и навыков и их постоянное совершенствование;

- достаточно сильная воля личности;

**Виды детского труда**

***Самообслуживание***

-умывание;

- раздевание;

- одевание;

- уборка постели;

- подготовка рабочего места;

- забота о чистоте тела;

- забота о порядке в костюме;

- готовность сделать все необходимое для поддержания чистоты тела и одежды и сделать без требований извне, из внутренней потребности;

- соблюдение гигиенических правил;

***Хозяйственно – бытовой труд***

-поддерживать чистоту и порядок в помещении и на участке;

- помогать взрослым при организации режимных процессов;

- замечать любое нарушения порядка в комнате или на участке;

- устранять непорядок по собственной инициативе;

- отвечать за порядок на полке;

содержать в порядке свои игрушки, настольные игры;

- мыть некоторые игрушки;

- протирать мебель (вместе с кем-то из взрослых.);

- стирать одежду для кукол, мелкие личные вещи (носовые платки, носки ленточки.), салфетки для хлебницы и т.п.;

- накрывать на стол, убирать посуду после еды;

-подметать веником пол в комнате, небольшой метлой дорожку во дворе, пылесосить;

- помогать взрослым в приготовлении пищи: чистить вареный картофель, резать вареные овощи для винегрета, мыть овощи, делать пирожки, печенье, собирать и чистить ягоды;

-оказывать посильную помощь в разных хозяйственных делах: повесить или снять с веревки небольшое по размеру белье, помочь нести сумку с покупками, покупать хлеб, принести, отнести вещь, поднять упавшую;

-проявлять заботу о младших брате, сестре (помогать одеваться, гулять, играть, спеть песенку, прочитать наизусть стихотворение);

- оказывать внимание и помощь бабушке, дедушке, маме и папе, пожилым людям;

***Труд в природе***

*-*уход за растениями и животными;

- выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике;

***Ручной труд***

*-*изготовление предметов из различных материалов;

-изготовление игрушек;

**Правила трудолюбия**

1. Уважать личность ребенка.

2. Учитывать возрастные особенности и потребности детей в самореализации, общении, одобрении, проявлении инициативы.

3. Бережно относиться к интересам дошкольника.

4. Взрослым подавать личный пример трудолюбия.

5. Сохранять единство действий воспитателей и родителей.

6. Включать детей в посильный и полезный труд уже в дошкольном возрасте.

7. Возбуждать у ребенка интереса к семейному хозяйству.

8. Систематически включать ребенка в трудовую деятельность дома и в детском саду.

9. Создавать трудовую атмосферу в семье и детском саду.

10. Давать детям даже младшего возраста не разовые поручения, а постоянные задания, рассчитанные на месяцы и даже годы.

11. Стимулировать ребенка на выполнение трудовых действий.

12. Оказывать помощь и поддержку ребенку в процессе его трудовой деятельности.

13. Рационально организовывать индивидуальную и коллективную работу.

14. Предварительно планировать труд.

15. Обеспечивать нравственно ценную мотивацию деятельности в процессе труда.

16. Требовать от ребенка качества труда.

17. Использовать этнические и семейные традиции воспитания трудолюбия.

18. Создавать условия для удовлетворения потребности самого ребенка или окружающих его людей результатами его труда.

19. Воспитывать привычку к труду и привычку к тем удовольствиям, которые труд всегда доставляет.

20. Воспитывать трудолюбие на основе связи с потребностью дошкольников в движении, действии, общении, самореализации, одобрении.